

СЦЕНАРИЙ

городской игры-конкурса «Дело мастера боится» посвященной выбору профессии «Все работы хороши!»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- дать общее представление об основных видах профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать уважение к людям любой профессии, подготовить детей к правильному выбору профессии;
- активизировать творческую деятельность обучающихся младшего школьного возраста;
- формировать у обучающихся умение применять знания на практике.

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА:

- На экране первый слайд компьютерной презентации «Все работы хороши, выбирай на вкус!».
- На стенах размещены рисунки детей – участников игры, выполненные в качестве домашнего задания на три темы:
 1. «Мой папа (мама) на работе»
 2. «Когда я вырасту...»
 3. «Раньше, сейчас и в будущем» - о привычных профессиях или - ответ на вопрос «Профессия будущего, – какая она?»
- Необходимое оборудование: компьютер, экран и проектор, музыкальный центр, микрофон.

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Поэт Владимир Маяковский написал когда-то такие строки:

Слайд 2.

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

Придет день, когда вы, ребята, закончите своё обучение в школе и перед каждым из вас встанет вопрос «кем же мне стать?».

В мире существует множество профессий. Ничего не создаётся без труда. Всё вокруг нас создано руками человека.

Ведущий: Скажите, а какие профессии вы знаете? (Ответы детей.)

Слайд 3. Объяснить детям смысл слов:

Профессия – это специальность человека, это - то чем человек занимается, это его работа.

Специальность – отдельная отрасль науки, техники, мастерства или искусства, то же, что и профессия;

Квалификация – степень, уровень подготовленности к какому-либо виду труда.

Бывают квалификационные разряды и категории. Например, у учителя бывает вторая, первая и ВЫСШАЯ квалификационная категория

Слайд 4. Современные профессии требуют от человека множества знаний.

Управлять сложными машинами, стоять у станков, лечить людей без знаний просто не возможно.

Обстоятельства у всех разные. Кто-то захочет получить рабочую специальность, а кто-то поступит в ВУЗ и получит высшее образование. И оттого, как правильно вы выберете себе будущую профессию, насколько она будет вам по душе, во многом зависит ваш дальнейший жизненный путь. А чтобы правильно выбрать для себя профессию, необходимо знать, чем же занимаются люди данной профессии и её особенности.

Ведущий: Вопрос! А кто знает, где можно получить профессию? А у нас в городе? (*Возможные ответы детей: в лицее, колледже, институте и т.п.*).

Профессионально-технические лицеи и колледжи нашего города готовят специалистов более чем сотни рабочих профессий, и каждая из них имеет свои особенности, которые делают её не похожей на другие. Итак, рабочую специальность можно получить в лицее.

Дети помощники читают стихи: Приходи сюда учиться,
Ученик и ученица.
Много здесь профессий разных,
Выбрать, что - не знаешь сразу.
В жизни каждая сгодится,
Стоит только научиться.

Ведущий: В профессиональных лицеях, колледже, высших учебных заведениях проходят теоретический и практический курс обучения по избранной профессии, а по окончании получают дипломы, в которых указывается специальность и квалификация.

Профессий много и с некоторыми из них, наиболее популярными, мы с вами сегодня познакомимся. Вопрос! А какие вы знаете профессии? (Звучат ответы детей).

Ведущий: Молодцы! Вы знаете много профессий. Некоторые профессии существуют несколько тысячелетий, возникнув на заре

существования человеческого общества. Другие появились относительно совсем недавно, после открытия и промышленного использования электричества и атомной энергии.

Слайд 5.

Дети помощники читают стихи: Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьёт.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведёт.

Главное – не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или в космос вам летать.

Целый день все дяди, тётки
Что-то делают для нас.
И сейчас об их работе
Вы услышите рассказ!

Ведущий: На некоторых профессиях сегодня мы остановимся подробнее. А помогут нам в этом ваши товарищи.

ИДЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД-УЧАСТНИЦ ИГРЫ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ведущий: Спасибо ребятам! В нашей стране трудятся все люди, работают ваши родители, знакомые, родственники, соседи – все. И действует настоящий трудовой календарь, такого нигде больше нет. Каждый из вас видел отрывной календарь. Если вы его перевернете, то увидите, что очень много дней являются Днями какой-либо профессии. *(Приводятся примеры профессиональных праздников наиболее известных и понятных детям профессий):*

Слайд 6.

Например, 9 марта – День работников геодезии и картографии,
16 марта – День работников торговли и бытового обслуживания населения,
19 марта – День моряка-подводника,
6 апреля – День геолога,

12 апреля - День космонавтики,
30 апреля – День пожарной охраны,
25 мая – День химика,
27 мая – День библиотеки,
28 мая – День пограничника,
15 июня – День медицинского работника,
3 июля – День работников ГАИ (ГИБДД),
13 июля – День рыбака и День российской почты,
20 июля - День металлурга,
31 августа – День шахтёра,
14 сентября – День танкиста,
21 сентября – День работников леса,
28 сентября – День машиностроителя,
4 октября – День военно-космических сил,
5 октября - День учителя,
26 октября – День работников автомобильного транспорта,
10 ноября – День милиции,
21 декабря – День энергетика.

Ведущий: Труд у нас - почётное дело. И не зря у нас судят о человеке не по деньгам, а по его делам. Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о труде и о людях труда. Многие из них, я уверена, вы знаете. Первое конкурсное задание для вас: прочитать пословицы и поговорки.

1. «КОНКУРС ПОСЛОВИЦ»

Каждая команда получает конверт, в котором находятся карточки с текстами двух или трех пословиц. Текст пословиц разбит по слогам, каждый слог записан на отдельную карточку (слоги одной пословицы объединены одним цветом). Карточки нужно сложить так, чтобы прочесть пословицы. Дается время на обдумывание (1-2 минуты). Варианты пословиц приведены в приложении 1.

При ответе участники закрепляют собранные пословицы на доске с помощью магнитов, зачитывают и объясняют их значение.

Жюри оценивает правильность звучания и понимание смысла пословиц.

Ведущий: Ну, с пословицами разобрались. А сейчас я приглашаю сюда капитанов команд. Капитаны команд, не глядя, вытягивают табличку с названием какой-либо профессии (**врач, учитель, повар, автослесарь, парикмахер, штукатур-маляр**). Второе конкурсное задание проводится в форме эстафеты.

2. КОНКУРС-ЭСТАФЕТА «УЗНАЙ ПРОФЕССИЮ»

Одновременно, пока звучит музыка, по одному члену от каждой команды будут подбегать к общему столу, на котором разложено много разных предметов, выбирать предмет, который, по их мнению, присущ выбранной профессии и переносить на свой столик (Приложение 2).

Когда время эстафеты закончится, каждая команда должна обосновать, каким образом конкретный предмет используется в этой профессии.

Жюри оценивает общую эрудицию участников.

Ведущий: Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

Дети помощники читают стихи: Он в белоснежном халате придёт,
Держа чемоданчик волшебный.
Там сложные трубки, и простенький йод,
И шприц, и растворчик целебный.

Измерит давление, советом спасёт
И добрым внимательным словом,
А если так нужно – в больницу возьмёт,
Чтоб там человек стал здоровым!

Ведущий: Итак, отгадайте-ка загадку: Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней?
(Врач или доктор).

Слайд 7. Профессия врача

Ведущий: Профессия врача, медицинского работника очень важна, ведь они спасают людей.

Уже с самых древних времён люди старались предупредить и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина. Первобытные люди познавали полезные свойства растений, минеральных вод.

В древней Руси знахари-травники собирали целебные травы, сушили их. «На каждую болезнь своя травка», - так они считали. Издавна на Руси сложились поговорки «Лук от семи недуг», «Лук да баня всё правят». В крестьянских избах висели связки лука и чеснока, их добавляли в пищу. Наши предки любили париться в банях, с помощью берёзовых веников – хворь выгоняли.

Современная медицина конечно оснащена самыми последними достижениями науки и техники: приборами и аппаратами, инструментами и лекарствами. Но при всех

достижениях медицины главной фигурой в ней остаётся врач и его помощники.

Слайд 8. Помощники врача

Ведущий: Отгадайте-ка ещё одну загадку:

Пускай лекарства пить не вкусно,
Пускай чуть-чуть болят уколы,
Ты к ней придёшь больной и грустный,
Уйдёшь – здоровый и весёлый. (Медсестра).

Помощники врача – медицинские сёстры и санитарки. Они выхаживают тяжёлых больных, делают уколы, своевременно дают им лекарства, водят их на процедуры. А санитарки помогают сёстрам ухаживать за больными, следят за чистотой и порядком в палате.

Вопрос: Вопрос! Ребята, а какие качества необходимы врачу? (Ответы детей: любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга).

Слайд 9.

Дети помощники читают стихотворение:

Вот так погода! Ну и погода!
Ветер сбивает с ног пешехода.
Но пешеход с чемоданчиком черным
Ветру навстречу шагает упорно.
Что ему холод, что ему ветер,
Если распухло горло у Пети.
Что ему слякоть, что ему стужа,
Если Алёнке становится хуже!
Зной или стужа, день или ночь –
Доктор торопится детям помочь!

Ведущий: Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье,
Он больше всех бывает рад.

А сколько есть ещё врачей,
Которые готовы
Не отдыхать, не спать ночей,
Чтоб были вы здоровы!

Слайд 10. Профессия врача

Ведущий: Вопрос! Ребята, а каких врачей-специалистов вы знаете?

(Звучат ответы детей:
Вас детей лечит - ? - врач-педиатр,
если заболит кто-то из взрослых, пригласят врача-терапевта,
Стоматолог - лечит зубы,
Отоларинголог - лечит уши, горло и нос,
Невролог – лечит нервы,
офтальмолог или окулист – лечит болезни глаз,
травматолог – кого лечит травматолог?
кардиолог - лечит сердце,
дерматолог лечит болезни кожи,
инфекционист, уролог, и т.д.).

Молодцы, вы знаете большое количество врачей!

Ведущий: Следующая загадка:

1. Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт. (Водитель.)
2. Как же трудно спозаранку
Целый день крутить баранку.
Работа его важна и сложна,
Но как она людям повсюду нужна! (Шофёр).

Слайд 11. Профессия водителя

ВОДИТЕЛЬ

Ведущий: Что же это за профессия такая – водитель? Водитель легковой машины возит людей, а грузовой – перевозит грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство автомобиля, умело его управлять, особенно на улицах большого города, где много транспорта и пешеходов, должны назубок знать правила дорожного движения и строго выполнять их!

Водитель-таксист хорошо знает все городские улицы и переулки.

Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Поэтому водители грузовика имеют очень высокую квалификацию.

Слайд 12.

Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своего автомобиля. Даже при малейшей неисправности машина не должна выходить на трассу, ею должен заняться специалист – механик.

Слайд 13. Профессия водителя

Ведущий: Водителей, работающих на общественном транспорте перед выходом на трассу осматривает врач. Водитель должен быть здоров! Ведь во время рейса он отвечает за жизнь многих людей.

На остановках водитель нажимает особую кнопку и открывает двери. Одни пассажиры выходят, а другие входят.

Многие мальчики на вопрос о том, кем они хотят стать, когда вырастут, отвечают: водителем! В самом деле, эта профессия интересная! Машина всё время в движении, за окном постоянно меняется пейзаж, меняются и люди в салоне автомобиля.

Но к человеку профессия водителя предъявляет очень высокие требования:

- он должен обладать быстротой реакции,
- отличной памятью,
- выносливостью,
- силой,
- умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации,
- крепким здоровьем и прекрасным зрением.
- Водитель должен безошибочно различать все световые сигналы и обладать отличным слухом.

Профессия водителя подходит для людей живых, деятельных, любящих разнообразие и частую смену впечатлений.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ВЕСЁЛЫЕ АВТОГОНКИ»

На старте – модели автомобилей. К каждой привязан шнур длиной 3-4 метра, второй конец шнура закреплен на карандаше. По одному участнику от каждой команды одновременно начинают пальцами вращать карандаш, накручивая шнур (при этом ноги участников стоят на месте, отступить нельзя, работают только пальцы).

Чей автомобиль быстрее пройдет путь от старта до финиша, тот и победит, принесет команде максимальное количество баллов – 5 (далее – по убывающей 4, 3, 2, 1 балл).

Ведущий: С ролью водителя вы справились!

Ведущий: Предлагаю отгадать вам следующую загадку:

Кладёт кирпич за кирпичом.

Растёт этаж за этажом.

И с каждым часом, каждым днём

Всё выше, выше новый дом. (Строитель).

Слайд 14. Строительные профессии

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, с чего начинается строительство дома?
(возможные ответы: с фундамента, со стен и т.д.).

Слайд 15.

Вы правы, но ещё задолго до этого создаётся проект дома. Так что дом начинается с проекта, а начинают эту работу –
АРХИТЕКТОРЫ.

Дети помощники читают стихи: Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно все нарисовать,
Вычислить, проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартире свет, ванны,
умывальники
Для больших и маленьких.
(С. Баруздин «Архитектор»)

Ведущий: Итак, первым за работу принимается архитектор. Когда проект здания и вся документация готовы, начинают готовить строительную площадку.

Слайд 16. Строительные профессии

Ведущий: Первым на строительную площадку приезжает бульдозер. Какие работы он выполняет? Ответ: Ровняет поверхность площадки.

А профессия человека, который работает на бульдозере называется -
бульдозерист.

После бульдозера за работу принимается экскаватор.

Дети помощники читают стихи: Целый день стальной рукою
Землю вычерпал ковшом –
дальше увалень пошёл.
Работает упрямо: взмах - и готова яма!

Ведущий: На экскаваторе работает кто?... (экскаваторщик). Котлован готов.

Слайд 17. Строительные профессии

Ведущий: Теперь пора укладывать фундаментальные блоки. С этой работой легко справляется подъемный кран, управляет им?..... (крановщик).

Дети помощники читают стихи: Парень низенького роста
И не очень-то силён,
А смотри – легко и просто
Управляет краном он.

Если путь закрыт, он сразу
Может кран остановить,
Крановщик всегда обязан
На работе зорким быть.

Под руками три штурвала,
По порядку вертит их.
Не боится этот малый
Блоков самых тяжёлых.

(Г. Люшнин «Крановщик»)

Слайд 18. Виды кранов

Ведущий: Подъёмные краны бывают нескольких видов: башенные, козловые, мостовые и автокраны.

Слайд 19.

Ведущий: После закладки фундамента на строящийся объект прибывает бригада каменщиков. Они выкладывают из кирпича стены и перегородки здания.

Дети помощники читают стихи: Из кирпича мы строим дом,
Чтобы смеялось солнце в нём.
Чтобы выше, чтобы шире
Были комнаты в квартире.

Ведущий: Затем на стройку прибывают плотники, сантехники, электрики.

Дети помощники читают стихи: Летят опилки белые,
Летят из под пилы.
Это плотник делает рамы и полы.
Топором, рубанком
Выстругивает планки.
Сделал подоконники
Без сучка-задоринки.

(С. Баруздин «Плотник»)

Слайд 20.

Ведущий: А какую работу выполняют сантехники? Ответ: Сантехники прокладывают в доме трубы для воды, тепла, канализации.

Слайд 21. Строительные профессии

Ведущий: Электрики проводят электрический свет в доме.

Ведущий: Затем на строящемся объекте приступают к работе отделочники: штукатуры, маляры, плиточники.

Дети помощники читают стихи: Поёт девчонка-штукатур,
У штукатурш чудесный голос.

Слайд 22. Они наводят красоту не на лице –
На стенах голых.
То вдруг положит тонкий штрих,
То вдруг работает мазками.
И как точны и музыкальны
Движенья их и пальцы их.

Ведущий: Вопрос! Ребята, а с чьей работой сравнивается работа штукатур в этом стихотворении? (Ответ: с работой художника, музыканта.)

Ведущий: Отгадайте-ка ещё одну загадку:

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.
(Маляр)

Слайд 23.

Ведущий: А кто помнит, чем пахнет маляр в стихотворении Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла?». Совершенно верно - «пахнет маляр скипидаром и краской»!

А кто скажет, чем занимается на стройке маляр?

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ:

Ведущий: Вы, наверное, уже все засиделись? Я вам предлагаю провести сейчас **физкультминутку**. Представьте, что мы с вами маляры. Нам нужно покрасить стены дома. Как мы будем водить руками? Правильно, плавно сверху вниз, снизу вверх, обмакиваем кисть в краску и снова вверх-вниз, вверх-вниз.

А вот перед вами другая задача: нужно покрасить скамейку. Как мы будем двигать кистью? Правильно, наши с

вами движения будут (движения слева направо). Красим, красим!
Молодцы!

Слайд 24. Строительные профессии

Ведущий: Вместе с малярами, как правило, работают плиточники. Люди этой профессии облицовывают плиткой полы и стены помещений.

Ведущий: Мы с вами перечислили много строительных профессий. Но есть ещё один рабочий, который работает выше всех. Как вы думаете, человек, какой профессии работает на высоте?

Слайд 25.

Чтобы в доме было сухо и тепло,
Чтобы снег зимою в дом не занесло,
Чтоб не мокли люди в доме под дождём,
Кровельщик железом покрывает дом.

Ведущий: Итак, на дом осталось только положить крышу и он готов!
Мы с вами можем объединить все перечисленные профессии одним словом «строители».

Ведущий: Профессия строителя очень важная и почётная, но в, то, же время очень ответственная. Ведь этим людям приходится работать на улице, и в морозы и в жару, и под дождём, и на ветру. А это под силу только сильным, мужественным, закалённым людям, влюблённым в свою профессию. Зато, какое удовольствие получают строители от результатов своего труда! Новые дома, заводы, школы – всё это делается их руками!

Качества человека строительной профессии: трудолюбие, выносливость, терпение, выносливость, терпение, внимание и сила.

4. Конкурсное задание «КРОССВОРД «СТРОИТЕЛЬ»

Ведущий: Мы с вами вспомнили основные строительные профессии. Без строительных материалов, без помощи больших и маленьких строительных машин и механизмов не построишь ни одного здания. И сейчас мы предлагаем вам разгадать кроссворд, разгадывая который вы должны назвать, какие машины участвуют в строительстве зданий, какие материалы применяются (Приложение 3). На выполнение задания отводится 4 минуты. Команды получают бланки с кроссвордом.

Кроссворды нужно подписать и сдать в жюри.

Жюри оценивает количество правильно отгаданных слов.

Ведущий: А мы с вами продолжаем. Следующая загадка:

Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет.
Это проще простого,
Это раз – и готово! (Повар).

Слайд 26. Профессия повара

Дети помощники читают стихотворение:

Повар – мастер щей, борщей
И рагу из овощей.
Вкусный сварит он бульон,
Торт испечь сумеет он.
Торт украсит шоколадом,
Кремом и цукатами.
Мы красавцу-торту рады,
Съедем его с ребятами.

Ведущий: Повар, в самом деле, умеет вкусно готовить, может аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Вопрос! А как вы думаете, трудная у повара работа? (Ответы детей).

На первый взгляд может показаться, что совсем нетрудная. Каждый день вы видите, как мама или бабушка готовят на кухне завтрак, обед или ужин: варят щи или жарят картошку, пекут пироги. Но одно дело приготовить вкусный обед на 3-4 человека и совсем другое – на сто-двести человек!

Слайд 27. Профессия повара

Повара вкусно и сытно кормят детей в санаториях и оздоровительных лагерях, детских садах и школьных столовых, ресторанах и кафе. Старинная русская пословица говорит «Добрый повар стоит доктора». А как вы думаете, почему? (ответы детей).

Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Еда на бегу, всухомятку, не вовремя может привести к болезням желудка, так же как однообразное питание, в котором не хватает витаминов и других питательных веществ.

Слайд 28. Профессия повара

Ведущий: Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей.

Слайд 29. Но есть у повара и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов, мы с вами называем её поварёшкой, деревянное вёселко, в самом деле, похожее на лодочное весло. Им повар размешивает кашу.

Слайд 30. А варятся каши, супы, щи и борщи не в кастрюлях, а в огромных котлах! Отдельного разговора заслуживает полевая кухня, которая кормит солдат нашей армии.

Повар должен обладать великолепной памятью! Он знает и помнит рецепты многих блюд, сколько и каких класть туда продуктов, какие подавать гарниры к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Слайд 31. Вот, как вы думаете, сколько существует способов нарезки картофеля? Три, четыре? Не угадали. Таких способов более десятка. Вот только некоторые из них: соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками, стружкой, бочонками, шариками и др.

Слайд 32.

Выбирают профессию повара обычно люди, которые любят готовить с фантазией и выдумкой. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар «колдует» над кастрюлями, что-то смешивает, доликает, обжаривает. Кстати, люди этой профессии должны обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями.

Слайд 33.

Знают повара секреты
Приготовленья вкусных блюд.
Спасибо скажем им за это –
Быть поваром - нелёгкий труд!

Ведущий: Мы предлагаем вам сейчас побывать в роли поваров. Прежде, чем мы начнём, всем членам команды предлагаем вымыть специальными салфетками руки и протереть их насухо.

5. Конкурсное задание «Веселый бутерброд»

Каждая команда выбирает у себя шеф-повара, который надевает на себя колпак. Все остальные будут в роли поварят. Готовите все вместе, но шеф-повару предстоит защищать ваше произведение.

Задание: из предложенных продуктов собрать на своей тарелке оригинальный бутерброд и придумать ему название. (Заранее готовятся продукты: режется ломтями хлеб, кружочками – вареная колбаса, вареная морковь, кружочками и полосками – соленый огурец, колечками – перец и оливки, зеленый горох и кукуруза. До конкурса продукты стоят на отдельном столе, накрытые салфетками).

Когда бутерброды готовы, шеф-повар каждой команды представляет свое блюдо.

Жюри оценивает, кто быстрее, аккуратнее и оригинальнее выполнит задание.

Ведущий: А мы с вами продолжаем.

Дети помощники читают стихотворение:

Над столом склонившись тихо,
Платье мне кроит портниха.

Раскроила и сметала,
«Ты надень его», - сказала,
А потом склонившись снова,
Прострочила... всё готово!

Вам портнихи и портные,
Всем спасибо, дорогие!
Если б платья нам не шили,
В чём бы мы тогда ходили?

Слайд 34. Профессия портного

Ведущий: Портной работает на швейной фабрике или в ателье. Портные или швеи – мастера высокого класса, которые шьют одежду по заказу клиента.

Они, как правило, имеют специализацию:

- одни шьют только лёгкие платья, блузки, нарядные вечерние туалеты из шёлка, шерсти, атласа и других материалов.
- другие изготавливают верхнюю одежду: пальто, плащи, пиджаки, куртки, шубы.
- третьи занимаются шитьём белья.

Есть и те, кто мастерит специальную одежду, коротко – спецодежду для разных профессий (врачей, пожарных, продавцов, дорожных рабочих, работников п/о «Маяк»).

Есть портные, которые занимаются только пошивом головных уборов – шляп, шапок, беретов (их называют модистами).

Слайд 35. Если мастер работает в ателье, то входит в состав небольшой бригады, в которой у каждого свои обязанности. Кто-то выполняет ручные работы с помощью иглы, ножниц, кусочка мела, кто-то работает на швейных машинках – соединяет детали одежды при помощи швов и строчек, кто-то занят утюжкой платья, пальто или брюк. Важно, чтобы готовая вещь порадовала заказчика!

Если портной работает на швейной фабрике, то здесь он входит в состав большого коллектива швейников. Одежду на фабриках шьют крупными партиями, а модели разрабатывают художники Дома моделей.

Вопрос! Ребята, а как вы думаете, какие черты характера должны быть у портного? **Общительность** – умение легко и свободно общаться с заказчиком, умение его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое платье и пальто. А ещё ему нужен **вкус, умение работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства**, чтобы люди сказали: «У этого портного золотые руки!»

Слайд 36.

6. Конкурсное задание «Я портной»

Представьте такую ситуацию. У вас есть старшая сестра и в этом году она оканчивает школу. И ей нужно нарядное платье для выпускного бала. Мама уже купила красивую шёлковую материю и нашла портниху.

Команды получают бланки, на которых в произвольном порядке перечислены основные операции изготовления швейного изделия (Приложение 4). **Задание для мальчиков команды:** определить порядок изготовления платья, проставить очерёдность изготовления швейного изделия:

- Купить ткань
- Снять мерки
- Выбрать и нарисовать фасон платья
- Раскроить ткань
- Сметывание деталей «на живую нитку»
- Первая примерка, подгонка точно по фигуре
- Пошив изделия на швейной машине
- Вторая примерка
- Разгладить утюгом

Ведущий: А чтобы в это время девочки команды не скучали, мы предлагаем им еще одно конкурсное задание.

7. Конкурсное задание «Расставь по порядку»

Девочки каждой команды получают бланки, где все предложения разделены на части и перепутаны, задача состоит в том, чтобы соединить стрелками соответствующие друг другу части (Приложение 5).

Игрушки из фанеры	на швейной машине.
Завинчивал болты	дрелью.
Бревно распилил отверткой.	ключом гаечным и

Гвоздь забивал

острой пилой.

Сверлил отверстия

тяжёлым молотком.

Шил рубашку и брюки

выпиливал лобзиком.

Конкурсные задания 6 и 7 проходят одновременно. Бланки выполненных конкурсных заданий №6 и №7 подписываются и сдаются в жюри. Жюри оценивает правильность выполнения заданий.

ЭПИЛОГ

Ведущий: Мы сегодня с вами познакомились с разными профессиями. И любая из них по-своему важна. Важен труд каждого человека, а значит каждого из нас. Очень важно, чтобы с детских лет каждый из вас научился трудиться и привык добросовестно выполнять порученную ему работу.

Слайд 37.

Дети помощники читают стихи: Каменщик строит жилища,
Платье – работа портного.
Но ведь портному работать
Негде без тёплого крова.
Каменщик был бы раздетым,
Если б умелые руки
Вовремя не смастерили
Фартук, и куртку, и брюки.
Пекарь сапожнику к сроку
Сшить сапоги поручает.
Ну а сапожник без хлеба
Много ль нашъёт, натачает?
Стало быть, так и выходит,
Все, что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно!
(Юлиан Тувим «Всё для всех»)

Слайд 38. Все работы хороши, выбирай на вкус!

Ведущий: Вот, закончился, ребята, о профессиях рассказ.

Выберете вы когда-то подходящую для вас.

Но не будем торопиться, можно только помечтать.

Надо много всем учиться, чтоб специалистом стать.

Чтоб потом гордились вами, вашей хваткой трудовой,
Чтобы стали **МАСТЕРАМИ** вы в **ПРОФЕССИИ**
ЛЮБОЙ!

В протоколе оцениваются конкурсные задания:

- Домашнее задание - три рисунка на заданные темы;
 - Домашнее задание - Представление команд;
1. Конкурс пословиц
 2. Эстафета «Узнай профессию»
 3. «Весёлые автогонки»
 4. Кроссворд «Строитель»
 5. «Весёлый бутерброд»
 6. Конкурс «Я портной»
 7. Конкурс «Расставь по порядку»
- (или 6 и 7 - одновременно, отдельно для мальчиков и девочек)

1 Конкурсное задание. «Конкурс пословиц и поговорок»

- Человек трудом велик.+
- Славен человек не словами, а делами.+
- Родина славит тех, кто трудится для всех.
- Кто любит труд, того люди чтут.+
- Птицу узнают в полёте, а человека – в работе.
- Всякое дело человеком ставится, человеком и славится.
- Хвались не тем, что можешь сделать, а тем, что уже сделал.
- Дело мастера боится.
- Умение везде найдёт применение.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.+
- Умелые руки не знают скуки.+
- Рукам работа – душе праздник.+
- Землю красит солнце, а человека труд.+
- Не тот хозяин земли, кто по ней бродит, а тот, кто по ней с сохой ходит.
- Сделал дело – гуляй смело.+
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.+
- Делу время, потехе – час.+
- Деловая пора ум даёт, а на безделье дурь в голову лезет.
- Откладывай безделье, да не откладывай дела.
- Лень добра не делает.
- Кто труда не боится, того и лень сторонится.+
- Хочешь быть впереди, сложа руки, не сиди.
- Кто работы не боится, у того она и спорится.
- Терпенье и труд всё перетрут.+
- Где работают, там и густо, а в ленивом доме всегда пусто.

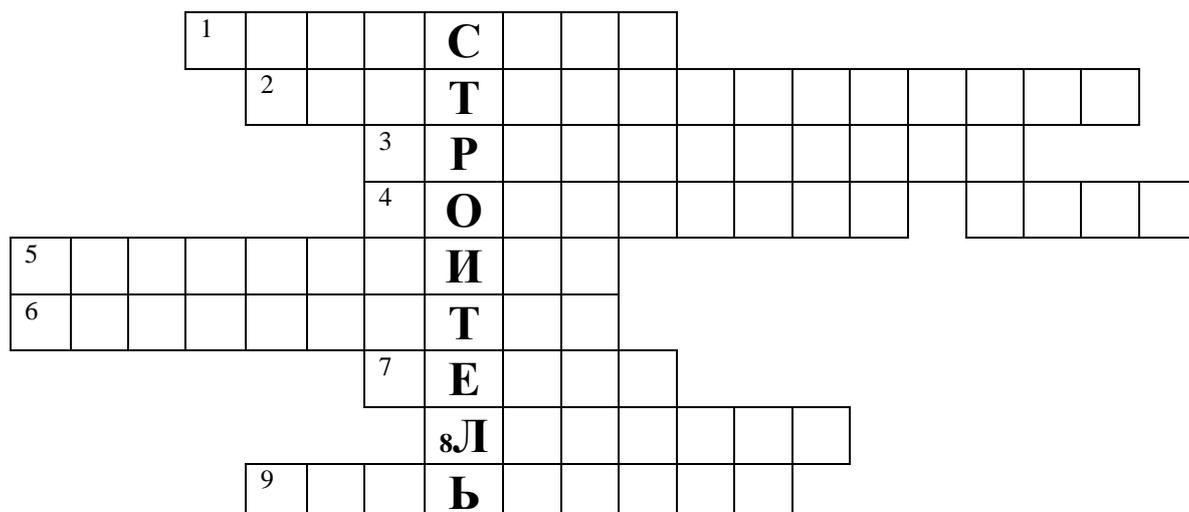
- Кто не умеет беречь гроша, тот не сбережет и миллион.
- Ищи себе там прибыли, где нет другому гибели.
- Чужая денежка впрок не идёт: как придёт, так и уйдёт.

Конкурсное задание 2. Эстафета «Узнай профессию»

Предметы:

- (1) **Врачу на приём нужно:** белый халат, шапочка белая, шприцы, чемоданчик, пинцет, жгут, стетоскоп, бинты, таблетки, вата, перчатки и т.п.;
- (2) **Учителю на урок нужно:** тетради, указка, мел, очки, учебники, классный журнал, ручки, и т.п.;
- (3) **Штукатур-маляр не может работать без:** комбинезон, мастерок, шпатели, кисть, перчатки (несколько разных пар), и т.п.;
- (4) **Автослесарю для работы нужно:** руль, молоток, перчатки, разводной ключ, отвёртки, и т.п.;
- (5) **Повару для работы нужно:** фартук, колпак, разделочная доска, поднос, ножи, воронка, кастрюлька, и т.п.
- (6) **Парикмахер:** ножницы, расчески, бигуди, лак для волос, шампунь, зеркало, пенный аар и т.п.

«Кроссворд «Строитель»»



Вопросы:

1. Я песок грузил,
Он сам отвёз и сам свалил.
Мне в работе помогал –
Это чудо - ...
2. Механизм, с помощью которого на стройке приготавливают раствор.
3. Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом:
Вместо кисти он принёс механический насос.
4. Жираф железный за окном
Многоэтажный строит дом.
5. Их видно повсюду,
Их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы:
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
6. Есть на свете чудная лопата –
На колёсах, крива и горбата.
Но если копать начинает она,
Сто лопат заменит одна.
7. Он нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он на стройке и на пляже,
Он в стекле расплавлен даже.
8. Где трудна работка, там визжит
9. Пыхтит по дороге огромный утюг:
Туда и обратно пройдёт немного,
И сразу становится гладко вокруг.

6. Конкурсное задание «Я портной»

Порядок изготовления платья, проставить очередность изготовления швейного изделия:

1. Купить ткань
2. Снять мерки
3. Выбрать и нарисовать фасон платья
4. Раскроить ткань
5. Сметывание деталей «на живую нитку»
6. Первая примерка, подгонка точно по фигуре
7. Пошив изделия на швейной машине
8. Вторая примерка
9. Разгладить утюгом

6. Конкурсное задание «Я портной»

Ребята, представьте такую ситуацию. У вас есть старшая сестра и в этом году она оканчивает школу. И ей нужно нарядное платье для выпускного бала. Мама уже купила красивую шёлковую материю и нашла портниху.

Задание: определить порядок изготовления платья, проставить очередность изготовления швейного изделия.

- Сметывание деталей «на живую нитку»
- Разгладить утюгом
- Вторая примерка
- Выбрать и нарисовать фасон платья
- Снять мерки
- Пошив изделия на швейной машине
- Купить ткань
- Раскроить ткань
- Первая примерка, подгонка точно по фигуре

7. Конкурсное задание «Расставь по порядку»

Все предложения разделены на части и перепутаны, ваша задача соединить стрелками соответствующие друг другу части.

Игрушки из фанеры	на швейной машине.
Завинчивал болты	дрелью.
Бревно распилил	ключом гаечным.
Гвоздь забивал	острой пилой.
Сверлил отверстия	тяжёлым молотком.
Шил рубашку и брюки	выпиливал лобзиком.

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ: ЗАГАДКИ ПРО ПРОФЕССИИ

1. С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы? (Пожарные).
2. Кто расскажет обо всём:
От чего бывает гром,
Как работают заводы
И какие там станки,
И о том, как садоводы
Разбивают цветники. (Учитель).
3. Он щедро учит нас тому,
Что очень нужно будет в жизни:
Терпению, чтению, счёту и письму,
И верности родной Отчизне. (Учитель).
4. В прошлый раз был педагогом,
послезавтра – машинист,
должен знать он очень много,
потому, что он - (Артист).
5. Встаём мы очень рано, ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель).
6. Летят опилки белые, летят из-под пилы –
Это кто-то делает рамы и полы.
Топором, рубанком выстругивает планки.
Сделал подоконники, без сучка-задоринки. (Плотник).
7. На работе день-деньской
Управляет он рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. (Крановщик).
8. Кто нам книжки выдаёт?
Праздник книги проведёт?
Кто расскажет, что читать
И какую книгу взять? (Библиотекарь).

9. Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук – тоже дело этих рук! (Сапожник)
10. Почту – письма и журналы –
По домам разносит он.
Ходит он во все кварталы
И заходит в каждый дом. (Почтальон).
11. Чтоб сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтоб новые леса,
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг - (Лесничий).
12. Кто по рельсам – по путям
Поезда приводит к нам? (Машинист).
13. Нелегко снимать зверей.
Заяц просит: «Поскорей!»,
Мышь пищит: «Боюсь немножко,
Что увидит снимок кошка».
«Уколю, - грозитя ёж, -
Если снимка не пришлешь!» (Фотограф).
14. Никто на свете так не сможет
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики! (Регулировщик).

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ «Он - она»

Есть у меня игра одна под названьем «Он - она». И пускай играет тот, кто игру мою поймёт.

Он слон – она слониха.

Он лось – она лосиха.

Он кот – она...

Ну, конечно это – кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так, сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас!

Он морж - она моржиха.

Он заяц – она зайчиха,

Он бык – она.....

Всем знакомо это слово?

Да, да, да! Она корова!

Размялись немного, а сейчас я предлагаю вам игру «Кто кем работает?»

На листочках записаны названия профессий. Ваше задание образовать правильно женский род от этих названий следующих профессий:

Повар – (повариха)

Певец – (певица)

Портной – (портниха)

Продавец – (продавщица)

Пианист – (пианистка)

Поэт – (поэтесса)

Писатель – (писательница)

Плотник – ...

Пекарь – ...

Школьник – (школьница)

Ученик – (ученица).

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ «Красный, желтый, зеленый»

Ребята, представьте, что вы едете в автомобиле, а перед вами загорелся красный сигнал светофора. Что вы будете делать? А жёлтый? А зелёный? Сейчас я вам буду подавать сигналы:

Зелёный – крутите руль, громко топаете и рычите, как двигатель автомобиля;

Жёлтый – внимание, путь закрывается, вы мотор не выключаете, но едете тихо-тихо, ножками не топаете;

Если я покажу красный – вы останавливаетесь, в зале тихо-тихо до тех пор пока снова не загорится зелёный.

Варианты конкурсных заданий в зависимости от имеющегося реквизита, возраста и подготовленности обучающихся

КОНКУРС «Юный ткач»

Детям раздаются цветные бумажные полоски одинаковой длины. Нужно из расположенных вертикально и горизонтально лент выткать ковёр. Оценивается качество и дизайн.

КОНКУРС «Реставраторы»

Мы и умельцы и реформаторы. Наш следующий конкурс «Реставраторы». Командам выдаются конверты, в которые вложены картинки, разрезанные на множество частей. Нужно собрать картинку в кратчайшее время.

Конкурс «Автогонки»

Гоночная машина с пультом. Её нужно провести между 5 препятствиями (кеглями), не уронив ни одной (на время, кто быстрее).

Конкурс на знание специальных машин

На свете есть много различных машин, которые выполняют различные работы. Сейчас вы по очереди будете называть такие машины. Условие - не повторяться. Кто в течение 10 секунд не даёт ответа – выбывает из игры. Дать время подумать.

Конкурс «Строим дом»

плакат дома, в котором столбиком строительные профессии:

кровельщик

плиточник

маляр

штукатур

плотник

сантехник

электрик

каменщик

крановщик

экскаваторщик

Бульдозерист

архитектор

далее идет рассказ об основных строительных профессиях, а дети читают стихи о них. А заканчивают ЭЛЕКТРИКИ, ГАЗОВЩИКИ, СЛЕСАРИ, МАЛЯРЫ. А сейчас мы с вами начнём строить дом. Но дом этот будет не совсем обычный. Назовите, какие строительные профессии вы знаете, кто строит дом?

Конкурс-эстафета «За продуктами»

Мы предлагаем вам сейчас побывать в роли повара. Готовить мы с вами здесь не будем, а вот за продуктами пойдём.

Каждая команда получает по тарелке и колпаку. Вам, уважаемые повара, предстоит по очереди отправиться за продуктами. И пойдёте вы за ними в погреб или на склад.

По моему сигналу первый член команды надевает колпак, берёт тарелку, бежит, пролезает сквозь вход в погреб (обруч), берёт сначала картофелину, кладёт её на тарелку, приносит её, выкладывает на поднос, передаёт тарелочку и колпак второму члену команды. Второй таким же образом приносит свеклу, третий – морковь, четвёртый – лук, пятый – капусту.

Оценивается, кто быстрее, правильнее и аккуратнее выполнит задание.

Ребята, а кто мне скажет, что можно приготовить из этих блюд? (ответы ребят). Молодцы.

ШВЕЯ

Во глубине таинственных времён
Рождались медленно одежды,
Никто из самых развитых племён
Не смел на фрак питать надежды.

Адам и Ева не хотели знать,
Что сшить хоть платья-мини можно,
Чтоб фиговым листком не щеголять,
Не рушить этикет безбожно.

Неудержимо шёл вперед прогресс,
Звериные одели люди шкуры,
Оставили они дремучий лес,
Двумя ногами встав на путь культуры.

То здесь, то там, то в стороне иной
Уж мастерские зародились,
Кузнец и пекарь и портной
К услугам граждан появились.

В наш бурный электронный век,
Иной раз без усилий даже,
Найдёт легко прилежный человек
Швею, стоящую на страже

Всех самых современных мод,
Всех мини-макси бесподобных.
Пусть человечий радуется род
Делам всех швей заботливых и добрых.