

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников»

Публичный отчет директора МБОУДОД «СЮТ» за 2010-2011 учебный год

1. Введение

Система дополнительного образования детей Российской Федерации в её новом качественном состоянии развивается на протяжении 16 лет. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образования, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. В Концепции модернизации российского образования подчёркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального роста детей и молодёжи.

Дополнительное образование Озерского городского округа способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьника.

2. Общие положения

Деятельность Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городская станция юных техников» (далее - Станция) осуществлялась в соответствии с планом работы на 2010-2011 учебный год. Плановые мероприятия были направлены на реализацию следующих основных направлений:

1. реализация прав ребенка на дополнительное образование на основе свободного выбора;
2. создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей в области технического творчества;
3. выявление и поддержка высокомотивированных и одаренных детей;
4. интеграция основного общего и дополнительного образования;
5. формирование условий для создания единого образовательного пространства на Станции.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- организация полноценного досуга детей;
- повышение занятости детей и подростков, сокращение пространства для девиантного поведения;
- развитие специальных качеств, навыков и умений у обучающихся; содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамично развивающемся обществе;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- методическая, информационная, профессионально-личностная поддержка членов коллектива; организация работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров Станции;
- упорядочение и укрепление кадровой и материально-технической базы Станции;
- создание условий для развития воспитательной системы на Станции; разработка воспитательных программ объединений;
- содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании»;

- расширение парка компьютерной техники на Станции;
- повышение уровня работы со СМИ и печати по вопросам освещения деятельности Станции и пропаганды технического творчества.

3. Нормативно-правовая документация

В своей работе администрация и педагогический коллектив Городской станции юных техников в 2010-2011 учебном году руководствовались следующими законодательными и нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года,
- Федеральная программа развития образования в Российской Федерации,
- Программа развития воспитания в системе образования России,
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей,
- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Городская станция юных техников» Озерского городского округа.

4. Учебно-воспитательный процесс

Содержание образовательной деятельности Станции определяется социальным заказом, интересами детей и возможностями педагогического коллектива.

Дополнительное образование детей на Станции носит многопрофильный характер и распределяется по четырём образовательным направленностям:

- научно-техническая,
- спортивно-техническая,
- художественная,
- социально-педагогическая.

4.1 Выполнение образовательных программ

Учебная деятельность осуществлялась в соответствии с Учебным планом на 2010 – 2011 учебный год. На Станции реализуются дополнительные образовательные программы четырех образовательных направленностей.

Таблица 1. Количество программ по образовательным направленностям

Всего образовательных программ	Научно-техническая	Спортивно-техническая	Художественная	Социально-педагогическая
25 (на 1.10. 2010 г.)	8	8	8	1
22 (на 15.01. 2011 г.)	5	8	8	1
22 (на 15.05.2011 г.)	5	8	8	1

Таблица 2. Количество образовательных программ по сроку реализации

Всего образовательных программ	Сроки реализации образовательных программ
---------------------------------------	--

программ	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 и более лет
25 (на 1.10. 2010 г.)	3	18	4
22 (на 15.01. 2011 г.)	1	17	4
22 (на 15.05. 2011 г.)	1	17	4

Среди образовательных программ Станции по уровню содержания преобладают углубленные и профессионально-ориентированные, по сроку реализации, рассчитанные на 1-3 года обучения.

Программы предназначены для детей в возрасте от 6 до 18 лет, как для детей среднего уровня развития, так и для одаренных в области техники детей.

Абсолютное большинство образовательных программ ориентировано на практическую деятельность обучающихся.

Таблица 3. Перечень образовательных программ, реализуемых в 2010-2011 учебном году

Наименование направленности	№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (общекультурный, углубленный, профессионально ориентированный)	Продолжительность освоения образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Научно-техническая	1	<p>«Информатика» - комплексная образовательная программа (Бурматова О.И.):</p> <p>«Информационная культура» (пользовательский курс – 36 часов, первый год обучения; пользовательский курс – 72 часа, первый, второй год обучения);</p> <p>«Информационные технологии. Компьютерная графика» (первый, второй, третий год обучения) – 144 часа;</p> <p>«Информационные технологии. Программирование. Web-дизайн » (первый, второй, третий год обучения) – 72 часа;</p> <p>«Информационные технологии. Программирование. 3D-MAX» (второй год обучения) – 72 часа;</p> <p>«Информационные технологии. Компьютерная анимация» (первый, второй год обучения) – 72 часа;</p> <p>««Информационная культура» (пользовательский курс - программа индивидуального обучения для детей с ОВЗ).</p>	среднее полное общее	углублённый	3 года
	2	<p>«Техническое моделирование»</p> <p>«Автотрактороконструирование»</p>	среднее полное общее	профессионально-ориентированный	3 года

		(Мамаев М.К.)			
	3	«Веломобилестроение» (Романов А.М.)	среднее полное общее	углублённый	2 года
	4	«Лаборатория НОУ» - творческая группа (Пчелин В.П.)	среднее полное общее	углублённый	2 года
	5	«Лаборатория НОУ» - творческая группа (Чертанова Е.А.)	среднее полное общее	углублённый	2 год
	6	«Лего-робот» (Гречухин И.В.)	основное общее	углублённый	1 год
	7	«Начальное техническое моделирование» (Парфенова Н.И.) (первый год обучения – 144 часа); «Мастерим из бумаги» - индивидуальное обучение детей с ОВЗ (первый год обучения – 72 часа)	начальное	общекультурный	2 года
	8	«Радиоэлектроника»	среднее полное общее	профессионально- ориентированный	1 год
	Спортивно-техническая	9	«Авиационно-спортивный моделизм» - комплексная образовательная программа (Думенек В.Л., Думенек М.А.): «Простейшие авиамодели» (первый год обучения – 144 часа); «Простейшие авиамодели» (познавательный курс – 72 часа, первый, второй год); «Свободнолетающие авиамодели» (второй год обучения – 216 часов); «Кордовые авиамодели» (третий год обучения – 252 часа, творческая группа – 252 часа).	среднее полное общее	углублённый
10		«Автоконструирование» (Разгуляев А.С.) «Спортивно-кроссовые автомобили» (первый год – 144 часа, второй год обучения – 216 часов); «Багги» (третий год обучения – 288 часов)	среднее полное общее	профессионально- ориентированный	3 года
11		«Автомоделирование» (Корякин С.В.) (первый год – 72 часа, 144 часа; второй год – 72 часа, 216 часов; третий год – 72 часа;	среднее полное общее	профессионально- ориентированный	4 года

	творческая группа – 288 часов).			
12	<p>«Технология судомоделизма» (Луговой А.С.)</p> <p>(первый год обучения – 72 часа, первый год обучения – 144 часа; второй год обучения – 72 часа, второй год обучения – 216 часов; творческая группа – 288 часов);</p> <p>Индивидуальное обучение для детей с ОВЗ (третий год обучения – 72 часа).</p>	среднее полное общее	углублённый	3 года
13	<p>«Едем, плаваем, летаем» - начальное техническое моделирование (Шулепова О.И.)</p> <p>(первый год обучения – 36 часов, первый год обучения – 72 часа, первый год обучения – 144 часа; второй год обучения – 36 часов, второй год обучения – 72 часа; третий год обучения – 72 часа)</p>	начальное	общекультурный	3 года
14	<p>«Радиоуправляемые модели» (Бурматов Э.В.)</p> <p>(первый год обучения – 144 часа; второй год обучения – 216 часов).</p>	основное общее	углублённый	3 года
15	<p>«Юный техник» - начальное техническое моделирование (Пучкова Л.Г.)</p> <p>(первый год обучения - 144 часа, первый год обучения – 72 часа)</p>	начальное	общекультурный	1 год
16	<p>«Калейдоскоп» - начальное моделирование (Задворных М.А.)</p> <p>(первый год обучения – 144 часа, второй год обучения – 144 часа)</p>	начальное	общекультурный	2 года
17	<p>«Конструирование и моделирование одежды» (Буданова И.В.)</p> <p>(первый год обучения – 144 часа; творческая группа – 144 часа)</p>	основное общее	профессионально-ориентированный	3 года
18	<p>«Дизайн-мастерская «Макраме» (Чертанова Е.А.)</p> <p>(творческая группа – 144 часа)</p> <p>«Макраме» - индивидуальные занятия для детей с ОВЗ</p> <p>(третий год обучения – 72 часа)</p>	начальное	общекультурный	3 года
19	<p>«Оригами» - начальное моделирование</p>	начальное	общекультурный	3 года

		(Парфенова Л.Ф.) (первый год обучения – 144 часа; творческая группа – 144 часа).			
	20	«Резьба по дереву» (Ковалев М.А.) (первый год -144 часа; третий год обучения – 144 часа).	основное общее	углублённый	3 года
	21	«Резьба по дереву» (Пчелин В.П.) (первый год обучения – 144 часа)	основное общее	углублённый	3 года
	22	«Резьба по бересте» (Олиевская О.И.) (первый год обучения – 72 часа, первый год обучения – 144 часа; второй год обучения – 72 часа);	основное общее	общекультурный	2 года
	23	«Конструирование одежды для кукол» (первый год обучения – 72 часа, второй год обучения – 72 часа); «Театр моды» - творческая группа – 144 часа.			
	24	Фотостудия «Творчество» (Суслонова И.Е.): (первый год обучения – 72 часа, первый год обучения – 144 часа; второй год обучения – 144 часа; третий год обучения – 216 часов).	среднее полное общее	профессионально- ориентированный	3 года
Социально- педагогическая	25	«Безопасность дорожного движения» (Архипова Н.А.) (первый год обучения – 72 часа; второй год обучения – 144 часа, третий год обучения – 144 часа).	основное общее	общекультурный	3 года

Из обучающихся осваивающих образовательные программы с опережением, умеющих самостоятельно выполнять определённые работы или полностью освоивших образовательные программы и желающих продолжить обучение по определённому профилю, в 2010-2011 учебном году на Станции было создано 9 творческих групп в следующих объединениях:

Таблица 4. Творческие группы

№ группы	Объединение, педагог	Направление деятельности группы
5	«Конструирование и	Создание творческих проектов, коллекций одежды,

	моделирование», Буданова И.В.	участие в выставках и научно-исследовательских форумах.
26	«Авиационно-спортивный моделизм. Кордовые модели», Думенек В.Л.	Модернизация двигателей внутреннего сгорания, подготовка моделей для областных соревнований, тренировочные полеты, подготовка к участию в областных и всероссийских соревнованиях по кордовым авиационным моделям.
40	«Автомоделирование» Корякин С.В.	Подготовка творческих проектов, участие в научно-исследовательских форумах, пополнение экспозиции выставочного зала Станции
46	«Технология судомоделизма», Луговой А.С	Подготовка творческих проектов, учебно-исследовательских работ обучающихся, участие в научно-исследовательских форумах, пополнение экспозиции выставочного зала Станции
56	«Театр моды», Олиевская О.И.	Создание творческих проектов, коллекций, участие в выставках, научно-исследовательских форумах. Пополнение экспозиции выставочного зала.
67	«Оригами», Парфенова Л.Ф.	Создание творческих проектов, коллекций, участие в выставках различного ранга.
73	«Лаборатория НОУ», Пчелин В.П.	Подготовка учебно-исследовательских работ обучающихся к различным городским, региональным, федеральным форумам, отлаживание структуры ученических работ, расстановка акцентов, помощь в подготовке к выступлению, создание презентаций.
104	«Лаборатория НОУ», Чертанова Е.А.	
102	«Дизайн-мастерская «Макраме», Чертанова Е.А.	Создание творческих проектов, коллекций, участие в выставках, научно-исследовательских форумах. Пополнение экспозиции выставочного зала.

В 2010-2011 учебном году педагогами Станции проводились индивидуальные занятия для пяти детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по образовательным программам индивидуального обучения. Все дети имеют справки об инвалидности. Занятия проводились по месту жительства детей или на базе Станции.

4.2. Контингент обучающихся

Большая часть групп укомплектована по принципу свободного набора, детьми в возрасте от 6 до 18 лет. В таблице 6 представлена информация о количестве сформированных групп и обучающихся на начало и конец первого полугодия.

Таблица 5.

<i>Период</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество педагогов</i>
На 1 октября 2010 г.	98	1192	22
На 15 января 2011 г.	94	1130	20
На 15 мая 2011 г.	94	1093	20

Таблица 6. Распределение обучающихся по образовательным направленностям

Всего обучающихся	Научно-техническая	Спортивно-техническая	Художественная	Социально-педагогическая

1192 (100 %) (на 1.10.2010 г.)	232 (19,4 %)	562 (47%)	367 (31%)	31 (2,6 %)
1130 (100 %) (на 15.01.2011 г.)	163 (14,4 %)	570 (50,5 %)	377 (33,4 %)	20 (1,7 %)
1093 (100 %) (на 15.05.2011 г.)	160 (14,6 %)	555 (50,8 %)	362 (33,1 %)	16 (1,5 %)

Приоритетными и наиболее востребованными на протяжении ряда лет на Станции остаются объединения спортивно-технической направленности - 50 % обучающихся. За последние два года выросло количество обучающихся по образовательным программам художественной направленности – 33 % .

4.3. Результативность обучения по образовательным программам

Дополнительное образование – это образование через успех. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укреплении его личностного достоинства. Итогом работы обучающихся творческих групп является участие в областных, региональных, Всероссийских, международных акциях.

Критерии оценки результатов деятельности обучающихся Станции: «внешний результат» проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях научных обществ учащихся; «внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся:

- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- стремление к творчеству, общению;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Участие и динамика достижений обучающихся в соревнованиях, выставках и учебно-исследовательских форумах являются показателями успешности учебной работы педагога.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в соревнованиях, выставках, смотрах, слётах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, а также по результатам контрольных тестов и срезов знаний.

Таблица 6. Результаты участия воспитанников в мероприятиях выше городского уровня

№	Мероприятие, уровень	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во участников от СЮТ	Результативность участия	Ф.И.О. педагогов, руководителей
----------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

1	Всероссийские соревнования по автомоделному спорту на приз Уральского федерального округа в классах радиоуправляемых и кордовых моделей автомобилей	3-5 сентября 2010 г.	г. Тюмень, ГАУ ДОД ТО «ОЦДОДМ»	3	5 командное место, в личном зачете: 2 место – Рябков Андрей и Валиев Олег, 3 место – Спиридонов Денис. Двое выполнили разрядные нормативы, Спиридонов Д. – КМС.	Корякин С.В.
2	Всероссийская фотоигра «10 кадров»	22-29 октября 2010 г.	г. Шадринск	6	Удовенко Михаил - Диплом за участие	Суслонova И.Е.
3	Чемпионат Челябинской области по радиоуправляемым моделям автомобилей	28.11. 2010	Г. Снежинск	5	3 командное место, в личном зачете: 3 место - Спиридонов Денис, 4 место - Рябков Андрей, 5 место - Дорофеев Юрий, Валеев Максим. Четверо выполнили разрядные нормативы.	Корякин С.В.
4	Первенство Челябинской области по АМС среди учащихся в классах радиоуправляемых моделей автомобилей	25-26. 12.2010	Челябинск, ДП и Ш им. Н.К. Крупской	6	2 командное место, в личном зачете: 1 место - Спиридонов Денис, 3 место - Рябков Андрей, 6 место - Дорофеев Юрий, Болотов Денис. Трое выполнили разрядные нормативы, Спиридонов Д. – КМС.	Корякин С.В.
5	Чемпионат Челябинской области по АМС среди учащихся в классах радиоуправляемых моделей «Новогодний кубок»	25-26 декабря 2010	г. Челябинск, ДПШ им. Н.К. Крупской	6	3 командное место, в личном зачете: 1 место - Спиридонов Денис, 3 место - Рябков Андрей, 5 место - Дорофеев Юрий, 6 место – Крапивин Александр	Корякин С.В.
6	Региональная выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя радуга»	20 января 2011	г. Озерск, МОУ ДОД «ДТДМ»	4 4 1	Коллективная работа «Ночник «Зимняя сказка»; Серия работ из бересты. Благодарственные письма Грамота за 1 место Солодовникову Максиму	Шулепова О.И. Олиевская О.И. Ковалев М.А.
7	Конкурс творческого мастерства учащихся Челябинской области по технологическому образованию «Город мастеров»	апрель 2011	Г. Челябинск	1	Алкириков Валентин – 1 место в номинации «Конкурс проектов»	Ковалев М.А.
8	Региональная Сибирская заочная XV олимпиада по оригами, проводимая совместно с департаментом образования г. Омска	11 февраля 2011	г. Омск, МОУ «Гимназия № 139»	4	Сертификаты участников олимпиады получили: Мошкина Настя, Горшкова Вера, Панасюк Мария, Морозова Евгения	Парфенова Л.Ф.

9	Первенство Тюменской области по АМС в классах радиоуправляемых моделей автомобилей	18-20 февраля 2011	г. Ишим Тюменской области	4	3 командное место	Корякин С.В.
10	Открытое первенство Озерска по АМС в классах простейших и радиоуправляемых автомобилей среди учащихся	11-12 марта 2011	Озерск	9	2 командное место, в личном зачете: 1 место - Спиридонов Денис, Валиев Олег, 2 место - Рябков Андрей, 3 место – Поляков Егор, Ковалев Егор, 4 место - Дорофеев Юрий	Корякин С.В.
11	Областные соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди учащихся	19-20 марта 2011	Озерск	13	1 и 2 командное место, в личном зачете: 1 место – Синенков Дмитрий, Обеснюк Матвей, Кочеров Александр, Волков Николай, Денисов Андрей; 2 место – Полеводов Павел, Осинцев Максим, Акифьев Андрей, Макушин Дмитрий; 3 место – Жарич Константин, Соловьев Егор, Огурцов Евгений.	Думенек В.Л. Думенек М.А.
12	Международный фестиваль-конкурс Южноуральск – Зальцбург	24-27 марта 2011	Южноуральск, МОУ ДОД «Детская школа искусств»	8	В номинации «Декоративно-прикладное искусство»: Апенкин Никита – Диплом и звание Лауреата, Диплом участника в номинации «Изобразительное искусство», Масленникова Александра – Диплом и звание Дипломанта, Прыкина Александра и Багаутдинова Яна – Дипломы за участие	Олиевская О.И.
13	Первенство России по автомоделизму среди учащихся в классах радиоуправляемых моделей автомобилей с электродвигателем	21-25 апреля 2011	г. Владимир	2	8 командное место, 4 место – Рябков Андрей, 5 и 7 места – Дорофеев Юрий в различных классах моделей. Двое выполнили разрядные нормативы.	Корякин С.В.
14	VI Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	8-27 апреля 2011	ДПШ, г. Челябинск	8, 13 работ	1 место – Сафина Екатерина в номинации «Натюрморт», 1 место - Мерхайдарова Юлия в номинации «Пейзаж», 1 место - Дроздовская Инна в номинации «Этюд», 2 место - Быкова Александра в номинации «Портрет»	Суслонова И.Е.

15	Областной конкурс детских творческих работ, посвященный 50-летию первого полета человека в космос	12.04. 2011	ГОУ ВПО «ЧГПУ» Челябинск	9	Диплом за 2 место – Панасюк Мария, 8 детей получили Грамоты за участие.	Бурматова О.И.
16	Десятый международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер - 2011»	30.04. 2011	Саратовский ГТУ при поддержке Минобр. РФ	1	Анимация «Баллада о космической дружбе», Савинов Дмитрий – Диплом за участие	Бурматова О.И.
17	Заочная олимпиада «От винта» в рамках Московского открытого фестиваля «От винта»	Апрель 2010		4	Халтурин Дмитрий, Ермолаев Павел, Казаков Никита, Чертанов Александр приглашены для участия в выставке авиасалона в Жуковском «Макс - 2011»	Чертанова Е.А.
18	Областные соревнования по кордовым авиационным моделям среди учащихся	19-22 мая 2011 г.	СЮТ, Озерск	10	1 командное место; в личном зачете: 1 место – Синенков Дмитрий; 2 место – Кочеров Александр, Осинцев Максим; 3 место – Денисов Андрей, Обеснюк Матвей, Тягушев Кирилл.	Думенек В.Л.
19	Чемпионат Челябинской области по радиоуправляемым автомоделям «Майский кубок»	28-29 мая 2011 г.	Г. Челябинск, РОСТО	5	2 командное место; в личном зачете: 2 место – Валиев Олег, Рябков Андрей, Дорофеев Юрий, 3 место – Рябков Андрей, Аникин Александр	Корякин С.В.
20	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России за мир и взаимопонимание - 2011»	Июнь – ноябрь 2011	Владимир	12	Тимофеева Анастасия – диплом III степени	Суслонова И.Е.
21	Областные соревнования по судомодельному спорту	3-5 июня 2011	Магнитогорск	6	1 командное место, в личном зачете: 1 место – Ермолаев Павел, Чертанов Александр, Царев Андрей; 2 место – Халтурин Дмитрий, Мейер Эдуард; 3 место – Казаков Никита, Ермолаев Павел, Чертанов Александр.	Луговой А.С.
22	Открытое первенство Челябинской области по судомодельному спорту «Кубок Урала»	18-19 июня 2011	Снежинск, озеро Синара	7	1 место - Коренев Илья; 2 место – Глазов Александр, 3 место – Колегов Всеволод	Бурматов Э.В.

24	XI Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ – 2011»	28.06 - 1.07.2011	г. Москва	3	Халтурин Дмитрий – Диплом выставки и медаль «За успехи в техническом творчестве»; Ермолаев Павел, Казаков Никита – Сертификаты участников выставки	Луговой А.С. Пчелин В.П. Чертанова Е.А.
----	---	-------------------	-----------	---	--	---

Из таблицы видно, что воспитанники Станции юных техников не уступают своего лидерства по многим направлениям технического творчества.

4.4. Воспитательная работа на Станции

В силу особенностей образовательного процесса в системе дополнительного образования учебный, развивающий и воспитательный компоненты должны быть уравновешены, а по некоторым направлениям деятельности воспитательный компонент должен быть определяющим.

В 2010 – 2011 учебном году почти все массовые и воспитательные мероприятия были посвящены – 50-летию первого полета человека в космос. В основу воспитательной деятельности Станции положен принцип взаимодействия педагога и воспитанника – творческое содружество единомышленников. Воспитательная работа на Станции юных техников строилась по нескольким направлениям:

- работа в объединениях;
- организация совместных мероприятий для обучающихся и родителей;
- участие юных техников в акциях российского, регионального, областного и городского уровней;
- проведение массовых мероприятий для детей образовательных учреждений;
- проведение тематических классных часов для детей образовательных учреждений;
- организация экскурсий для обучающихся и гостей города.

Воспитательная и массовая работа в объединениях велась согласно Программе воспитания МОУ ДОД «СЮТ», а также планам, составленным педагогами Станции в соответствии со спецификой деятельности своих объединений.

- В течение учебного года в объединениях проводились мероприятия, посвященные разным событиям, имеющие различные цели. В каждом объединении проведено несколько профильных и воспитательных мероприятий – беседы, конкурсы, выставки, викторины. Так в ноябре в объединениях начального технического моделирования и информатики (педагоги – О.И. Шулепова и О.И. Бурматова) во всех группах проводились беседы «Мой город».

- В объединениях начального моделирования проведены беседы с игровыми ситуациями по правилам дорожного движения «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» и «Не шути с огнем, обожжешься!» (педагог Шулепова О.И.).

- В декабре при участии отряда Юных инспекторов дорожного движения (педагог - Н.А. Архипова) проведена акция-рейд «Пешеходный переход. Зебра», посвященная международному дню памяти жертв ДТП.

- В объединении начального технического моделирования (педагог - Н.И. Парфенова) в феврале проведены беседы по книге Б. Никольского «Чему учат в армии», о празднике День защитника Отечества.

- В апреле во всех объединениях состоялись мероприятия, посвященные Году российской космонавтики – соревнования, викторины, космические кроссворды, беседы «О космических кораблях и космонавтах», «Человек и космос», «Легенды космоса» (педагоги О.И. Шулепова, О.И. Бурматова, Н.И. Парфенова, В.Л. Думенек, М.А. Думенек, С.В. Корякин, О.И. Олиевская, Л.Ф. Парфенова, И.Е. Сулонова и др.).

- Для обучающихся первого года обучения 23 октября 2010 года состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в юные техники», цель которого – сплочение обучающихся, знакомство друг с другом, воспитание любви и патриотизма к Станции, педагогам, а также активное включение родителей в досуговую деятельность. В празднике приняли участие 100 воспитанников объединений и 40 родителей. В программу праздника входило: представление объединений СЮТ, посвящение в юные техники и вручение символического «Ключа от технического творчества», конкурсная программа для детей и родителей – кроссворды, технические загадки, соревнования, ребусы. Праздник завершился запуском ракеты на площадке рядом со Станцией

- Одним из разделов Программы воспитания Станции является подпрограмма «Будь осторожен!», которая способствует формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге и на улице, а также формированию у учащихся первоначальных знаний о пожарной безопасности. 1 декабря 2010 года для воспитанников СЮТ была проведена игра-конкурс «Берегись автомобиля». Подготовила и провела игру старший лейтенант милиции, инспектор по пропаганде ОГИБДД УВД МВД Наталья Алексеевна Архипова. В жюри конкурса также были приглашены сотрудники ОГИБДД. Цель игры – предупреждение детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения.

- Детское техническое творчество рассматривается педагогами не только, как вид деятельности, направленный на ознакомление учащихся с разнообразным миром техники, но и, как средство допрофессиональной подготовки. Большинство обучающихся на Станции – мальчики подросткового возраста. Чтобы оказать детям помощь в выборе предстоящей профессии педагоги периодически организуют экскурсии на различные промышленные и производственные объекты, а также встречи с интересными людьми, представителями разных профессий. В декабре 2010 года для 32-х воспитанников объединений «Автомодельное» и «Автоконструкторское» была организована экскурсия в город Миасс на автомобильный завод «УралАЗ». Ребятам показали, как производится сборка автомобилей «Урал» на основном конвейере, предоставили возможность осмотреть кабины уже испытанных автомобилей, познакомили с внутренним устройством капотных и бескапотных «Уралов».

- В январе 2011 года 9-ти воспитанникам объединений «Авиамодельное» и «Судомодельное» и методисту Е.А. Чертановой представилась уникальная возможность побывать на конференции-встрече с героями, летчиками-космонавтами Георгием Михайловичем Гречко и Максимом Викторовичем Сураевым, организованной во Дворце пионеров и школьников им. Н.К. Крупской в г. Челябинске. Детям Челябинской области был показан фильм о жизни на космической станции, о космических исследованиях, снятый Максимом Сураевым, после которого он подробно ответил на все интересующие ребят вопросы, рассказал, как сам оказался в отряде космонавтов и т. д. Воспитанники Станции юных техников вручили космонавтам подарки-сувениры, сделанные своими руками и письма-приглашения. После конференции все присутствующие сфотографировались с известными летчиками-космонавтами.

- В апреле по инициативе управления образования в рамках празднования Года Российской космонавтики силами методистов и педагогов Станции были подготовлены и проведены тематические классные часы «Через тернии к звездам!» для учащихся 3–4-х классов образовательных учреждений округа. В содержании классного часа в хронологическом порядке детям были представлены основные вехи развития отечественной космонавтики, названы имена ученых, конструкторов, первых героев-космонавтов, обозначены победы и трудности в открытии космоса. Ребятам рассказали о школьном учителе из Калуги К.Э. Циолковском, рассчитавшем первую космическую скорость, о роли конструктора С.П. Королева в развитии советской космонавтики, о строительстве космодрома «Байконур», о первом искусственном спутнике Земли, о первом полете Юрия Алексеевича Гагарина. Школьники с интересом слушали о полетах

животных, о выходе человека в открытый космос, о первом полете «Лунохода» на Луну, о стыковке космических аппаратов «Союз» и «Аполлон». Весь рассказ сопровождался музыкой, слайдовой презентацией на экране и демонстрацией действующих моделей, созданных в этом году педагогом А.С. Луговым и воспитанниками судомодельного объединения: «Первый искусственный спутник Земли», «Космодром «Байконур» с ракетой «Восток», «Луноход-1» на базе процессора NХТ», «Стыковка космических аппаратов «Союз-19» и «Аполлон». В конце классного часа детям показывали фрагмент фильма летчика-космонавта Максима Сураева о жизни на космической станции. И предлагали ответить на вопросы викторины «Что мы знаем о космосе?». Классные часы проводились ежедневно с 5 по 18 апреля. Такие классные часы были проведены также для воспитанников объединений Станции «Начальное техническое моделирование», «Авиамодельное», «Судомодельное», «Автомодельное». В общей сложности их посетили 1030 человек из всех образовательных учреждений округа.

- 1 мая все сотрудники и обучающиеся объединений Станции вышли на праздничную демонстрацию в честь Дня весны и труда. Цель этого мероприятия - сплочение учащихся объединений Станции, воспитание любви и патриотизма к своему городу, Родине. В этом году в демонстрации приняли участие около 100 воспитанников Станции и их родители. Впервые администрация города вручила Благодарственное письмо коллективу за организацию праздничной демонстрации.

- 31 мая 2011 года состоялся традиционный праздник «Выпускник - 2011». В этом году 5 выпускников, покидают объединения «Авиамодельное», «Фотостудия», «Автомодельное», большинство из них занимались на Станции с первого класса. О каждом из них методистами и педагогами подготовлено и показано слайд-шоу с перечислением достижений и наиболее высоких результатов. Праздник получился эмоциональный и насыщенный. С пожеланиями выступали и совсем «юные техники» и педагоги, с ответным словом – сами выпускники. Выпускникам были вручены свидетельства об обучении и памятные подарки, их родителям – Благодарственные письма. Всем собравшимся детям и родителям рассказали о наиболее значимых достижениях этого учебного года. Лауреатам городских выставок «Город мастеров» и «Творчество юных» были вручены дипломы и подарки.

- В декабре с экскурсией на Станции побывали дети и их родители из Верхнего Уфалея (40 человек, 25 детей и 15 взрослых), организатор – методист Е.А. Чертанова. Им показали экспозиции выставочных залов, рассказали об объединениях Станции.

4.5. Результаты методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа, осуществляемая на Станции – это целостная система взаимосвязанных и взаимозависимых мер и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

1. программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
2. информационное обеспечение образовательного процесса;
3. мониторинг образовательного процесса.

Организуя и проводя городские и областные проблемные и практические семинары, технические игры, соревнования и конкурсы педагоги под руководством методического совета реализуют функцию Станции, как методического центра для учителей Озерского городского округа и педагогов дополнительного образования области.

5. Выводы о работе Станции в 2010-2011 учебном году

Анализируя деятельность Станции в 2010-2011 учебном году можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив Станции в целом справляется с поставленными перед ним задачами по реализации образовательной программы учреждения. Вместе с тем для повышения качественного роста образовательной и воспитательной деятельности педагогическому коллективу Станции юных техников необходимо поставить следующие задачи на 2011-2012 учебный год:

- методическому кабинету разработать план работы школы педагогического совершенствования, продумать темы семинаров и мастер-классов;
- больше внимания уделять вопросам педагогического самообразования;
- непрерывно обновлять и совершенствовать программно-методическое обеспечение;
- продолжить проведение мероприятий на Станции по созданию единого микроклимата путем организации совместного участия в них педагогов, учащихся и их родителей;
- усилить работу с родителями юных техников;
- увеличить количество детей занимающихся учебно-исследовательской деятельностью;
- педагогам постоянно уделять внимание сохранности контингента обучающихся и посещаемости занятий;