

Конспект
Открытого занятия в объединении «Юный техник»

Тема занятия : Сборка модели ракетоплана.

Соревнования по запуску моделей «Кто дальше»
(занятие № 2 по теме: «Изготовление модели ракетоплана»)

Цели занятия:

- Научить выполнять сборку ракетоплана по наглядному изображению и образцу педагога, познакомить с приемами крепления пускового крючка к корпусу ракетоплана;
- Закрепить правила наклеивания деталей, познакомить с устройством резиномотора;
- Воспитывать аккуратность в оформлении модели, повторить правила культуры труда, соблюдать правила работы с инструментами.

Раздаточный материал: выкройки деталей ракетоплана из цветного картона, выполненные на предыдущем занятии, наглядное изображение модели ракетоплана, клей, палочки, нитки пластилин, цветная бумага.

Оборудование: технологическая карта «Модель ракетоплана» - порядок изготовления модели, ноутбук, презентация классного часа «Через тернии к звездам», плакаты, отражающие тему «День космонавтики»

Ход занятия.

Педагог: «Он сказал: «Поехали!»

И взмахнул рукой.

Словно вдоль по Питерской, Питерской

Пронесся над землей!»

Эти слова из песни А. Пахмутовой были посвящены первому космонавту планеты Земля – Юрию Алексеевичу Гагарину. 43 года назад, 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил исторический полет вокруг земного шара. С тех пор 12 апреля – это День космонавтики, который отмечается уже не только у нас в стране, но и во всем мире.

А Юрий Гагарин в детстве занимался в кружке юных техников, и это помогло ему стать космонавтом.

Простейшая ракета была изобретена в глубокой древности и представляла собой открытую с одного конца трубку, наполненную горючим веществом. При воспламенении горючие газы с силой вырывались из открытого конца трубки и толкали ее в противоположную сторону. Прототипом этих ракет сейчас являются пирарды, которые очень опасны для жизни и здоровья людей.

Со времени запуска в космос первого искусственного спутника Земли, Белки и Стрелки, Гагарина и других космонавтов, которые первыми побывали в космосе, прошло много лет. Сейчас в космос летают не только люди, но и грузовые корабли, управляемые с Земли. Они доставляют нашим космонавтам необходимые грузы. (Показ фрагмента презентации классного часа «Через тернии к звездам»).

Ну, а мы сегодня с вами выполним сборку ракетоплана и проведем соревнования по запуску на дальность, в которых определим победителей.

Проверьте свои рабочие места, как у вас лежат инструменты, детали.

Давайте вспомним, что мы делали на прошлом занятии. (Ответы детей)

Правильно на прошлом занятии мы с вами по шаблонам выполняли детали ракетоплана. А что такое ракетоплан? **Ракетоплан** – это летательный аппарат, тяжелее воздуха.

Какие части ракетоплана мы выполнили:

Корпус —> крыло —> киль —> пусковой крючок.

Давайте посмотрим на карту и еще раз назовем части **ракетоплана**.

Педагог показывает поэтапную сборку модели:

1. Сначала склеить корпус в треугольную трубочку.
2. Склеить нитками и клеем носовую часть.
3. Приклеить крыло к корпусу.
4. Приклеить киль к корпусу.
5. Склеить пусковой крючок и приклеить его к корпусу.
6. Оформить модель.

Прежде чем вы приступите к работе, давайте вспомним, как мы работаем с клеем (наносим небольшое количество на клапан, лишнее вытираем салфеткой). А с ножницами? (Правила работы с ножницами).

Давайте подготовим пальчики к занятию. **Гимнастика**.

- Мои пальчики расскажут, (вращающие движения ладонями)
Все умеют все покажут,
Пять их на моей руке.
- Все делать могут, (хлопки)
Всегда помогут.
- Они на клавишах играют, (имитация движений)
Режут, чертят, мяч бросают.
А помогать нам сегодня будут сотрудники «Космического бюро» - «Главные по тарелочкам»
учащиеся второго года обучения.

Практическая работа.

Во время работы педагог контролирует правильность выполнения сборки моделей, помогает склеивать носовую часть, следит за организацией рабочих мест, за действиями учащихся.

Выводы.

Педагог: - Ребята! Что мы сегодня с вами делали? (ответы)

- Правильно, мы учились выполнять сборку ракетоплана по образцу. Познакомились с приемами крепления пускового крючка к корпусу ракетоплана. Закрепили правила наклеивания деталей и работы с клеем. Все ребята аккуратно склеили свои модели, но чтобы все модели было видно, давайте организуем минивыставку. (Оценка работ).
- А сейчас наши инструкторы покажут, как нужно запускать ракетоплан с помощью резинки. Попробуйте и вы. Не получается? Плохо летят? А как вы думаете, что надо сделать? Правильно, установить груз на носовой части. Сделайте это с помощью пластилина. А теперь еще раз запустите модели.

Пробные запуски.

Пока ребята тренируются, инструкторы расчерчивают метраж длины.

Соревнования «Кто дальше»

Педагог: - Ребята, внимание!

Все вместе: Мчатся звездные ракеты
По просторам на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.

Но у нас один ответ:
«Опоздавшим места нет!»

Все ребята построились в шеренгу. Сейчас мы проведем соревнования по запуску моделей на дальность полета. Запуски будут проводиться по трем попыткам. В зачет идет сумма двух наилучших результатов. У кого больше сумма, тот и победителей. Победителей будет трое за 1, 2, 3 место.

Проведение соревнований.

Подведение итогов.

Награждение победителей.