Муниципальное бюджетное учреждение

Вязание цветка крючком

Педагог дополнительного образования, Анисимова Марина Владимировна

МБУ ДО «СЮТ»

09.02.2016

 дополнительного образования

 «Станция юных техников»

 Методическое пособие

**Тема: Вязание цветка крючком**.

**Цель:**

- расширение знаний, умений, навыков, направленных на усвоение технологии вязания крючком.

**Задачи:**

- научить учащихся вязать крючком цветы, используя приобретенные ранее навыки и умения;

-научиться присоединять к вязанию нить другого цвета;

-развивать мелкую моторику рук;

-воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость;

-повышать интерес к рукоделию.

**Материалы и инструменты:**

-пряжа,

-крючки №2,

-ножницы,

-гобеленовая игла.

**Ход занятия.**

**1.Повторение.**

Чему научились?

-Вязать цепочку из воздушных петель.

-вязать столбики без накида.

-вязать столбики с накидом.

-вязать круг.

Чтобы связать цветок, мы будем использовать все эти элементы.

**2.Изучение нового материала.**

Показ образца вязаного цветка, объяснение последовательности работы.

Какие цвета использованы для этого цветка?

В образце использована пряжа двух цветов. Мы научимся присоединять нить другого цвета.



**3.Порядок работы.**

-Из каких частей состоит этот цветок?

Из серединки и лепестков.

-Какую форму имеет серединка?

Форму круга.

-Помните, как мы вяжем круг?

 Для этого цветка необходимо связать цепочку из 5 воздушных петель светлой пряжей (желтой, белой, розовой). Соединить петли в кольцо соединительным столбиком.

 Далее вяжем воздушную петлю и 9 столбиков без накида, разделенных воздушной петлёй (столбик без накида + воздушная петля - повторить 9раз).

 Крючок вводим под кольцо из воздушных петель. Закончим ряд соединительным столбиком. Нитку отрезаем, оставляя 6-7см.

 Теперь нам необходимо присоединить пряжу для лепестков (голубую, сиреневую, красную и т.д.). Кладем нить на указательный палец коротким концом к себе, подхватываем крючком и провязываем воздушную петлю. Короткий конец и конец от предыдущей нити укладываем сверху на вязание – их мы будем прятать при провязывании следующего ряда.

 Следующий ряд – это лепестки.

 Каждый лепесток состоит из 2 столбиков с одним накидом и цепочки из 3 воздушных петель.

 Итак, вяжем столбик с одним накидом в петлю предыдущего ряда, еще один столбик с одним накидом в эту же петлю, 3 воздушные петли соединительным столбиком прикрепляем к следующей петле предыдущего ряда. Один лепесток готов.

 Когда мы провяжем все лепестки, сделаем соединительный столбик, одну воздушную петлю и обрежем нить.

 Все концы ниток необходимо спрятать. Это можно сделать крючком, а лучше иглой. Вставляем конец нитки в иглу и делаем на изнанке несколько незаметных стежков. Нить отрезаем.

**4.Выбор пряжи для цветка, подбор крючка**

Для пряжи «Детская новинка» берем крючок № 1,5-1,75. Для пряжи «Акрил» берем крючок № 2. Для середины цветка выбираем желтую или белую пряжу. Для лепестков цвет пряжи можно выбрать на свое усмотрение (розовая, голубая, сиреневая и т.д.)

**Физкультминутка.**

«Мы цветы в саду сажаем».

Мы в саду цветы сажаем,                 *Ладошку левой руки сложить в горсть,*

*Правой взять «семя» и, наклонившись вниз,*

*«посадить» его.*

Их из лейки поливаем,                  *Имитировать движение – «полив из лейки».*

Астры,                                             *Соединить руки над головой, образуя шарик.*

            Лилии,                                *Руки в стороны.*

                    Тюльпаны                  *Сложить ладошки обеих рук лодочкой перед*

*собой.*

Пусть растут                                  *Присесть и медленно вставать, подняв руки*

*вверх, - «цветы растут».*

Для нашей мамы.                        *Сжать кисть правой руки в кулачок и*

*протянуть ее вперед – «букет»*

**5.Практическая работа.**

Во время практической работы педагог контролирует правильность выполнения элементов, оказывает помощь учащимся.

**6.Итог занятия.**

Проверка правильности, аккуратности выполнения цветка.

Смотрим, какие красивые получились цветы. А какие еще цвета можно использовать?

На следующем занятии мы свяжем другой цветок.

